



Bulletin No. 2023-03

June 15, 2023

Initiatives and achievements of Orbicom's Members

Iniciativas y logros de los miembros de Orbicom

Initiatives et réalisations des membres d'Orbicom

Publié auprès de 280 membres et environ 65 chaires de recherche
Published to 280 members and about 65 research chairs
Publicado a 280 miembros y unas 65 cátedras de investigación

In French, English and Spanish, En francés, Inglés y Español, En Français, Anglais et Espagnol

Contributors / Contributeurs, Contributrices / Contribuyente

	<u>Page</u>
Jan Servaes, KU Leuven University.....	10
Jean Chalaby, City, University of London (London, England).....	11
Alireza Salehi Nejad, UNESCO Chair on Cyberspace and Culture, University of Tehran (Tehran, Iran).....	13
Simon Ngono, Université de La Réunion (La Réunion, France)	18
Aimé-Jules Bizimana, Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information et la société (CRICIS), Université du Québec en Outaouais (Gatineau, Québec, Canada).....	22
James Archibald, University of Turin (Turin, Italy)	24
Juan I. Martínez de Morentin, UNESCO Chair in Communication and Educational Values, University of the Basque Country / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) / Universidad del País Vasco (San Sebastián, Euskal Herria, Spain).....	25
Abdulkareem Al Debaisi, Al-Mustaqbal University (Babylon, Iraq)	28
Cynthia Ottaviano, Chair "Public Communication for social justice, human rights and territorial development", National University of La Plata (UNLP) and National University of Avellaneda (UNDAV) (Buenos Aires and La Plata, Argentina)	30
Nazgul Shyngyssova, UNESCO Chair in International Journalism and Media in Society (UNESCO Chair in Journalism and Communication), Kazak State National University (Almaty, Kazakhstan).....	33
Laura Ardava-Āboliņa, UNESCO Chair on Media and Information Literacy, University of Latvia (Riga, Latvia)	36
Deni Darmawan, Research chair/laboratory: Post Graduate School of Educational Technology and Curriculum Development, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) and Institut Pendidikan Indonesia (IPI) (Bandung, Indonesia)	37

Imane Rizk. (Beyrouth, Liban).....	40
------------------------------------	----

Upcoming "Bulletin Orbi Info" scheduled for mid-August 2023	42
--	----

Notice / Aviso / Avis

La personne, publiant des informations dans le présent Bulletin Orbi Info, garantit qu'elle détient tous les droits permettant de publier l'information fournie, notamment au niveau des droits d'auteur.

The person, publishing information in this Bulletin Orbi Info, guarantees that she/he holds all the rights allowing the publication of the information provided, in particular for copyright.

La persona que publica información en este Bulletin Orbi Info garantiza que posee todos los derechos que permiten la publicación de la información proporcionada, en particular los derechos de autor.

Thanks to the University of Quebec at Montreal (UQAM)
Remerciements à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)
Gracias a la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM)

English

The Orbicom Network benefits from the regular and important support of the University of Quebec at Montreal (UQAM) through its material, financial and human resources contribution.

The investment takes the form, in particular, of a professor who heads the International General Secretariat of Orbicom. UQAM covers the salary of a full-time manager in addition to providing budgets, premises, as well as access to its network and computer systems for the benefit of the Network of UNESCO Chairs in Communication (Orbicom).

These investments demonstrate the interest and confidence that this university has in Orbicom's mission and its importance for the sharing of knowledge in the various sectors of communication and information at the international scale.

On a daily basis, this investment enables the chairs and professor-researchers who are members of Orbicom to discuss and share their knowledge, research and ideas.



Français

Le Réseau Orbicom bénéficie du soutien régulier et important de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) par sa contribution matérielle, financière et en ressources humaines.

L'investissement prend la forme, notamment, d'un professeur qui dirige le Secrétariat général international d'Orbicom. L'UQAM prend en charge le salaire d'un cadre détaché à temps complet en plus de fournir des budgets, des locaux, ainsi que l'accès à son réseau et ses systèmes informatiques au bénéfice du Réseau des chaires UNESCO en communication (Orbicom).

Ces investissements témoignent de l'intérêt et de la confiance portés par cette université à la mission d'Orbicom et à son importance pour le partage de savoirs dans les différents secteurs de la communication et de l'information à l'échelle internationale.



Quotidiennement, cet investissement permet aux chaires et professeurs-chercheurs membres d'Orbicom d'échanger et de partager sur leurs savoirs, recherches et idées.

Español

La Red Orbicom se beneficia del apoyo regular e importante de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM) a través de su contribución material, financiera y de recursos humanos.

La inversión se materializó, en particular, de un profesor que dirige el Secretariado General Internacional de Orbicom. La UQAM cubre el salario de un ejecutivo adscrito a tiempo completo además de proporcionar presupuestos, locales y acceso a sus red y sistemas informáticos en beneficio de la Red de Cátedras UNESCO de Comunicación (Orbicom).



Estas inversiones demuestran el interés y la confianza de la universidad en la misión de Orbicom y en su importancia para el intercambio de conocimientos en los diferentes sectores de la comunicación y la información a nivel internacional.

Diariamente, esta inversión permite a los catedráticos y profesores-investigadores miembros de Orbicom discutir y compartir sus conocimientos, investigaciones e ideas.

Nomination de Mme Magda Fusaro à titre de Secrétaire générale par intérim d'Orbicom

Nous désirons vous annoncer l'excellente nouvelle de la nomination de Mme Magda Fusaro à titre de secrétaire générale par intérim d'Orbicom.

L'UNESCO, le recteur par intérim de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et le Conseil d'administration d'Orbicom ont accepté de nommer Mme Magda Fusaro à titre de secrétaire générale par intérim d'Orbicom pour la période du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

Le 6 avril 2023, l'UNESCO disait à propos de Mme Magda Fusaro...

"La reconnaissance de son expertise à travers ses recherches émergentes dans le domaine de la communication, et de sa dimension environnementale et instrumentale, ont permis de mettre en exergue le nouveau rôle de la communication dans la création de sens et la liberté d'accès via les différents modes d'expression."

Elle est connue à l'UNESCO par sa grande implication passée à Orbicom. Nous sommes persuadés que tous les membres d'Orbicom apprécieront travailler avec madame Fusaro.

Biographie de Mme Fusaro...

Madame Fusaro, Ph.D., a été rectrice de l'UQAM de 2018 jusqu'à tout récemment en janvier 2023. Titulaire d'un doctorat en communication et sciences de l'information de l'Université Paris XIII, elle est également diplômée de la maîtrise en communication de l'UQAM ainsi que de la maîtrise des Sciences et Techniques de Communication de l'Université Paris XIII. En 2001, elle intègre les rangs de son alma mater où elle entame une fructueuse carrière qui la conduit à occuper plusieurs fonctions académiques et administratives à l'UQAM.



D'abord chercheure associée au Réseau des chaires UNESCO en communication "Orbicom" (2001-2005), elle occupera la fonction d'adjointe au vice-recteur aux Services académiques et au développement technologique de 2003 à 2005. Professeure au Département de management et technologie à compter de 2006, elle y assumera, avec dynamisme, la direction des programmes en technologies de l'information de 2008 à 2015.

Nommée vice-rectrice aux Systèmes d'information en 2016, elle est reconnue comme une gestionnaire visionnaire qui place le développement et l'usage des technologies au service des activités d'enseignement, de recherche et de création. Elle a d'ailleurs pris part et est à l'origine de nombreux projets institutionnels d'envergure tels que la mise en oeuvre des environnements numériques d'apprentissage, le mouvement de l'accès libre ainsi que l'intégration et la diffusion des technopédagogies au sein de l'UQAM.

Dans le cadre de ses fonctions de rectrice de l'UQAM, madame Fusaro a participé à plusieurs comités et groupes de travail institutionnels, représentant aussi l'université auprès de diverses organisations

interuniversitaires et de recherche. Convaincue que l'internationalisation des universités est cruciale au développement de la recherche, elle a également présidé le Réseau des Chaires UNESCO du Canada de 2016 à 2018.

Titulaire de la Chaire UNESCO en communication et technologies pour le développement de 2006 à 2018, madame Fusaro a établi différents partenariats de recherche avec les milieux socioéconomiques et internationaux. Ses recherches, financées notamment par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) et le Fonds des nouveaux médias de Bell, portent sur les usages sociaux et l'appropriation des technologies de l'information et de la communication. Ses travaux ont fait l'objet de nombreuses publications et présentations au Canada et à l'étranger.

In English

Appointment of Ms. Magda Fusaro as Acting Secretary-General of Orbicom

We would like to announce the excellent news of the appointment of Ms. Magda Fusaro as Acting Secretary-General of Orbicom.

UNESCO, the interim rector of the University of Quebec in Montreal (UQAM) and the Board of Directors of Orbicom have agreed to appoint Ms. Magda Fusaro as Acting Secretary-General of Orbicom for the period from January 1st to December 31st, 2023.

On April 6, 2023, UNESCO said about Ms. Magda Fusaro...

"The recognition of her expertise through her emerging researches in the field of communication, and of its environmental and instrumental dimension, have made it possible to highlight the new role of communication in the creation of meaning and freedom of access via different modes of expression.

She is known at UNESCO for her great past involvement with Orbicom. We are convinced that all Orbicom members will enjoy working with Ms. Fusaro.

Biography of Ms. Fusaro...

Ms. Magda Fusaro has been Rector of UQAM-University from January 2018 until very recently in January 2023. Holder of a doctorate in Communication and Information Sciences from University Paris XIII, she is also a graduate of a master's degree in communication from UQAM as well as a master's degree in Communication Science and Techniques from University Paris XIII. In 2001, she joined the ranks of her alma mater where she began a fruitful career that led her to hold several academic and administrative positions at UQAM.



Initially a researcher associated with the Network of UNESCO Chairs in Communication "Orbicom" (2001-2005), she held the position of Assistant to the Vice-Rector for Academic Services and Technological Development from 2003 to 2005. Professor in the Department of Management and Technology from 2006, she will dynamically take over the management of its Academic Programs in Information Technology from 2008 to 2015.

Appointed Vice-Rector of Information Systems in 2016, she is recognized as a visionary manager who places the development and use of technologies at the service of teaching, research and creative activities. She has also taken part in and is at the origin of many large-scale institutional projects such as the implementation of digital learning environments, the open access movement as well as the integration and dissemination of techno-pedagogies within UQAM.

As rector of UQAM, Ms. Fusaro participated in several committees and institutional working groups, also representing the university in various interuniversity and research organizations. Convinced that the internationalization of universities is crucial to the development of research, she also chaired the Network of UNESCO Chairs in Canada from 2016 to 2018.

Holder of the UNESCO Chair in Communication and Technologies for Development from 2006 to 2018, Ms. Fusaro has established various research partnerships with socio-economic and international communities. Her research, funded in particular by the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) and the Bell New Media Fund, focuses on the social uses and appropriation of information and communication technologies. Her work has been the subject of numerous publications and presentations in Canada and abroad.

En español

Nombramiento de la Sra. Magda Fusaro como Secretaria General interina de Orbicom

Nos gustaría anunciar la excelente noticia del nombramiento de la Sra. Magda Fusaro como Secretaria General interina de Orbicom.

La UNESCO, el rector interino de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM) y la Junta Directiva de Orbicom han acordado nombrar a la Sra. Magda Fusaro como Secretaria General interina de Orbicom para el período del 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023.

El 6 de abril de 2023, la UNESCO dijo sobre la Sra. Magda Fusaro...

"El reconocimiento de su experiencia a través de su investigaciones emergentes en el campo de la comunicación, y de su dimensión ambiental e instrumental, ha permitido destacar el nuevo papel de la comunicación en la creación de sentido y la libertad de acceso a través de diferentes modos de expresión.

Es conocida en la UNESCO por su gran participación en Orbicom. Estamos seguros de que todos los miembros de Orbicom disfrutarán trabajando con la Sra. Fusaro.

Biografía de la Sra. Fusaro...

Sra. Fusaro, Ph.D., fue rectora de la Universidad UQAM desde 2018 hasta muy recientemente en enero de 2023. Doctora en ciencias de la comunicación y de la información por la Universidad de París XIII, también se graduó en la maestría en comunicación de la UQAM y en la maestría en Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad de París XIII. En 2001 se unió a las filas de su alma mater donde inició una fructífera carrera que la llevó a ocupar varios cargos académicos y administrativos en la UQAM.



Inicialmente investigadora asociada a la Red de cátedras UNESCO de comunicación "Orbicom" (2001-2005), ocupó el cargo de Asistente del Vicerrector de Servicios Académicos y Desarrollo Tecnológico de 2003 a 2005. Profesora del Departamento de Gestión y tecnología a partir de 2006, se hará cargo dinámicamente de la gestión de los programas de tecnología de la información de 2008 a 2015.

Nombrada Vicerrectora de Sistemas de Información en 2016, es reconocida como una gestora visionaria que pone el desarrollo y uso de las tecnologías al servicio de la docencia, la investigación y las actividades creativas. También ha participado y está en el origen de muchos proyectos institucionales de gran envergadura como la implementación de entornos digitales de aprendizaje, el movimiento de libre acceso, y la integración y difusión de tecnopedagogías dentro de la UQAM.

Como parte de sus funciones como rectora de la UQAM, la Sra. Fusaro participó en varios comités y grupos de trabajo institucionales, representando también a la universidad en diversos organismos interuniversitarios y de investigación. Convencida de que la internacionalización de las universidades es crucial para el desarrollo de la investigación, también presidió la Red de Cátedras UNESCO en Canadá de 2016 a 2018.

Titular de la Cátedra UNESCO en Comunicación y Tecnologías para el Desarrollo de 2006 a 2018, la Sra. Fusaro ha establecido varias asociaciones de investigación con comunidades socioeconómicas e internacionales. Sus investigaciones, financiadas en particular por el Consejo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá (SSHRC) y el Fondo de Nuevos Medios de Bell, se centra en los usos sociales y la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación. Su trabajo ha sido objeto de numerosas publicaciones y presentaciones en Canadá y en el extranjero.

Member / Membre / Miembro

Jan Servaes

Institution / Institución

Professor and Author
KU Leuven University

English

Article published on April 13, 2023: "[Communication for All](#)"—[An 18th SDG is Needed](#)", by Jan Servaes & Muhammad Jameel Yusha.

Excerpt from the introduction:

The 2030 Agenda for Development or what is known as the Sustainable Development Goals (SDGs) is perhaps the most ambitious agenda collectively agreed by 193 countries in human history.

Français

Article publié le 13 avril 2023 : "[Communication for All](#)"—[An 18th SDG is Needed](#)", by Jan Servaes & Muhammad Jameel Yusha.

Extrait en introduction :

L'Agenda 2030 pour le développement ou ce que l'on appelle les Objectifs de développement durable (ODD) est peut-être l'agenda le plus ambitieux convenu collectivement par 193 pays dans l'histoire de l'humanité.

Español

Artículo publicado el 13 de abril de 2023: "[Communication for All](#)"—[An 18th SDG is Needed](#)", by Jan Servaes & Muhammad Jameel Yusha.

Extracto de la introducción:

La Agenda 2030 para el Desarrollo o lo que se conoce como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es quizás la agenda más ambiciosa acordada colectivamente por 193 países en la historia de la humanidad.

Member / Membre / Miembro

Jean Chalaby

Institution / Institución

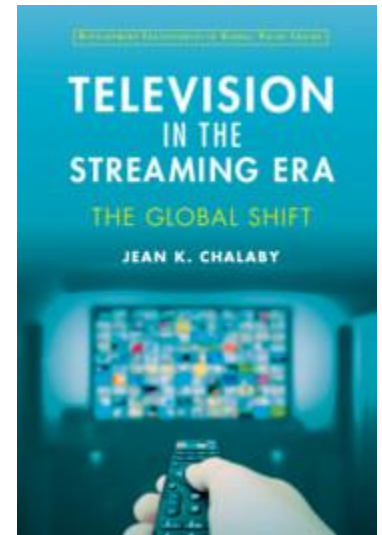
Professor of International Communication
City, University of London
London, England

English

Publication of a new book: "[Television in the Streaming Era: The Global Shift](#)", book which has just been published by Cambridge University Press.

Book description:

This ground-breaking study explores transformations in the TV industry under the impact of globalizing forces and digital technologies. Chalaby investigates the making of a digital value chain and the distinct value-adding segments which form the new video ecosystem. He provides a full account of the industry's global shift from the development of TV formats and transnational networks to the emergence of tech giants and streaming platforms. The author takes a deep dive into the infrastructure (communication satellites, subsea cable networks, data centres) and technology (cloud computing, machine learning and artificial intelligence) underpinning this ecosystem through the prism of global value chain theory. The book combines empirical data garnered over 20 years of researching the industry and offers unique insights from television and tech executives.



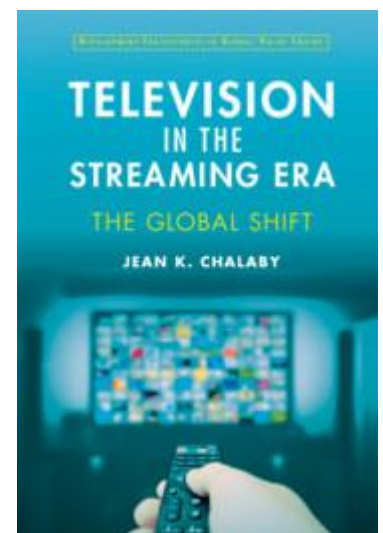
20 years of researching the

Français

Publication d'un nouveau livre : "[Television in the Streaming Era: The Global Shift](#)", livre qui vient d'être publié par Cambridge University Press.

Descriptif du livre :

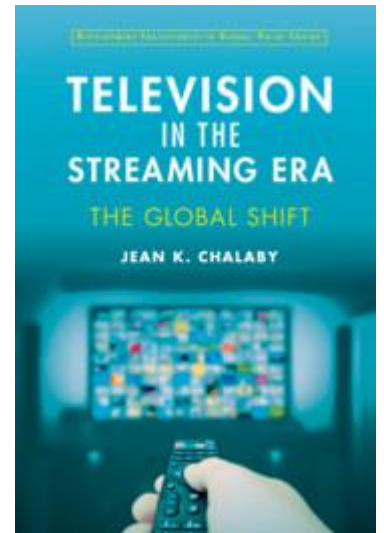
This ground-breaking study explores transformations in the TV industry under the impact of globalizing forces and digital technologies. Chalaby investigates the making of a digital value chain and the distinct value-adding segments which form the new video ecosystem. He provides a full account of the industry's global shift from the development of TV formats and transnational networks to the emergence of tech giants and streaming platforms. The author takes a deep dive into the infrastructure (communication satellites, subsea cable networks, data centres) and technology (cloud computing, machine learning and artificial intelligence) underpinning this ecosystem through the prism of global value chain theory. The book combines empirical data garnered over 20 years of researching the industry and offers unique insights from television and tech executives.



Publicación de un nuevo libro: "[Television in the Streaming Era: The Global Shift](#)", libro que acaba de ser publicado por Cambridge University Press.

Descripción del libro:

This ground-breaking study explores transformations in the TV industry under the impact of globalizing forces and digital technologies. Chalaby investigates the making of a digital value chain and the distinct value-adding segments which form the new video ecosystem. He provides a full account of the industry's global shift from the development of TV formats and transnational networks to the emergence of tech giants and streaming platforms. The author takes a deep dive into the infrastructure (communication satellites, subsea cable networks, data centres) and technology (cloud computing, machine learning and artificial intelligence) underpinning this ecosystem through the prism of global value chain theory. The book combines empirical data garnered over 20 years of researching the industry and offers unique insights from television and tech executives.



Member / Membre / Miembro

[Alireza Salehi Nejad](#)

Institution / Institución

[UNESCO Chair on Cyberspace and Culture: Dual-Spacization of the World](#)

Dir., Cyberspace Research Policy Center & the UNESCO Chair on Cyberspace and Culture

Executive Director – International Association of Communication in Healthcare

Head of Academic Integrity Surveys – European Network for Academic Integrity

University of Tehran

Tehran, Iran

English

Media and Information Literacy Seminar:

The UNESCO Chair on Cyberspace and Culture and University of Tehran are organizing the 2023 Media and Information Literacy Seminar with the main theme of "A Collective Global Agenda" on Wednesday, 25 October 2023, which coincides with the World Development Information Day and United Nations Day.

The Sixth Media and Information Literacy (MIL) Seminar commemorates the 12th Global Media and Information Literacy Week 2023 (24 – 31 Oct) that highlights the 13th Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue Conference and the seventh Youth Agenda Forum.

Please [see the Website](#) for Abstract Submission Deadline and other informations.

Français

Séminaire sur l'éducation aux médias et à l'information :

La Chaire UNESCO sur le cyberespace et la culture et l'Université de Téhéran organisent le mercredi 25 octobre 2023 le séminaire 2023 sur l'éducation aux médias et à l'information avec pour thème principal "Un agenda mondial collectif", qui coïncide avec la Journée mondiale de l'information sur le développement et la Journée des Nations Unies.

Le sixième séminaire sur l'éducation aux médias et à l'information (EMI) commémore la 12e Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2023 (24 - 31 octobre) qui met en lumière la 13e Conférence sur l'éducation aux médias et à l'information et au dialogue interculturel et le septième Forum sur l'agenda des jeunes.

Veillez consulter le [site Web](#) pour la date limite de soumission des résumés et d'autres informations.

Español

Seminario de alfabetización mediática e informacional:

La Cátedra UNESCO sobre Ciberespacio y Cultura y la Universidad de Teherán están organizando el Seminario de alfabetización mediática e informacional 2023 con el tema principal "Una agenda global colectiva" el miércoles 25 de octubre de 2023, que coincide con el Día Mundial de la Información sobre el Desarrollo y el Día de las Naciones Unidas.

El Sexto Seminario de Alfabetización Informacional y Mediática (MIL) conmemora la 12.^a Semana Mundial de Alfabetización Informacional y Mediática 2023 (del 24 al 31 de octubre) que destaca la 13.^a Conferencia de Alfabetización Informacional y Mediática y el Diálogo Intercultural y el séptimo Foro de la Agenda Juvenil.

Consulte el [sitio Web](#) para ver la fecha límite de envío de resúmenes y otra información.

The Sixth Media and Information Literacy (MIL) Seminar commemorates the 12th Global Media and Information Literacy Week 2023 (24 – 31 Oct) that highlights the 13th Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue Conference and the seventh Youth Agenda Forum.

The annual Global MIL Week, initiated in 2012, is led by UNESCO in cooperation with the UNESCO MIL Alliance, the UNESCO-UNAOC MIL and Intercultural Dialogue (MILID) University Network, United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC), and other partners. This week-long event offers an opportunity for all stakeholders to assess their progress towards "Media and Information Literacy for All", and unites diverse actors committed to promoting MIL as a way to foster social inclusion and intercultural dialogue.

In line with the International Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue Conference, and the Global MIL Week Youth Agenda Forum, 2023 MIL Seminar at University of Tehran aims to address the concept of incorporating MIL for the public good, and focus on how the global community can use Global MIL Week to build MIL as key to a vision of information as a public good and towards achieving Sustainable Development Goals (SDGs).

Amidst the rise of Information and Communications Technologies (ICT) that provides new solutions to development challenges and SDGs, MIL is an essential tool for people's development. Through MIL individuals can mitigate the problems of potentially harmful content and reinforce rights to information and freedom of expression within the current complex of information ecosystem, and it can empower individuals to develop themselves and their societies through enhanced capacities in communication and information.

We hope to provide an engaging forum for the participants, and uphold the vision that MIL contributes to the public good, and progress towards the objectives of open and pluralistic information systems, promoting sustainable development, inclusion, equality, intercultural dialogue, and safeguarding democracy.

We welcome submissions of scholarly abstracts for oral presentation on all MIL-related topics, particularly the following:

- Global, international, regional, and national agenda for MIL
- Internet literacy and meta-literacy
- Internet literacy, MIL, and meta literacy
- Disinformation, propaganda, and MIL
- MIL's role in preventing the use of social media to polarize society
- MIL, elections, good governance
- MIL in times of crisis (e.g. pandemics) and war (e.g. Palestine, Yemen, Syria, Afghanistan)
- The role of social media in promoting peace and access to information
- The use of media, information, and technology to advance MIL development among people
- MIL and social justice
- MIL policies and practices
- Teacher training; how to educate the educators?
- Youth: Formal/informal education, and peer education
- Information literacy, libraries, the public sphere
- MIL in theoretical contexts
- Youth and the news
- MIL citizens as empowered and informed members of the society
- Promoting intercultural dialogue through MIL
- MIL and freedom of expression: Hate speech, dialogue, and engagement
- MIL and anti-racism
- MIL's role in privacy and protection of personal data (General Data Protection Regulation)
- MIL Futures: Innovation, best practices, challenges, the next step, where are we heading?
- Innovation, tools, state-of-the-art technology such as artificial intelligence (AI) and MIL

Timeline:

The deadline for submitting the abstracts is September 22, 2023.

Abstract preparation:

The unstructured abstracts can be submitted in either English or Persian in about 300 (max 500) words.

1. Title

Concise and informative. Avoid abbreviations and formulae where possible.

2. Author names and affiliations

Please clearly indicate the given name(s) and family name(s) of each author and check that all names are accurately spelled. Present the authors' affiliation below the names. (in this format: Name, Department/Center/Faculty/College, Institution, City, Country) Indicate all affiliations with a lower-case superscript letter immediately after the author's name and in front of the appropriate address. You may include your ORCID, and list a secondary affiliation.

3. Corresponding author & presenter

If your paper has multiple authors, clearly indicate who will handle correspondence at all stages of refereeing, and who will present the paper at the Seminar. Their email should be provided listed.

4. Keywords

Provide four to six keywords representing the main content, and try to avoid general and plural terms and multiple concepts.

5. Biographies

A brief biography of the author(s) in about 30 words (min 20, max 40).

Submission:

All abstracts should be submitted on the Seminar's website (<https://mil.ut.ac.ir/>) or in MS Word files to salehinejad[at]ut.ac.ir with "MIL Seminar 2023" in the subject line by 22 Sep 2023.

This seminar does not charge any submission or registration fees.

Presentations and proceedings:

The presentation language can be in either English or Persian. The proceedings will be published Civilica. Although the seminar only accepts abstracts, the authors are encouraged to submit an English Commentary (1500-4000 words) or an Article (6000-9000 words) for consideration for publication in Journal of Cyberspace Studies' special issue on MIL. (<https://jcss.ut.ac.ir/>)

Conference secretarial:

UNESCO Chair on Cyberspace and Culture, Faculty of World Studies, Northern Campus of University of Tehran, North AmirAbad, Tehran, Iran
+98 (21) 61119291 – +98 (21) 88011656

Contact:

You may direct any queries regarding this event to Alireza Salehi-Nejad (salehinejad[at]ut.ac.ir) with "MIL Seminar 2023" in the subject line.

Member / Membre / Miembro

Simon Ngono

Institution / Institución

Enseignant-chercheur en Sciences de l'information et de la communication
LCF (Laboratoire de recherche sur les espaces créoles et francophones)
Université de La Réunion
La Réunion, France

Français

Événements

21 mai – 15 juin 2023 : Professeur invité à l'Université des Mascareignes (Maurice) dans le cadre du projet Erasmus+ européen mobilité sortante enseignant d'Université. Motif du séjour : mener des recherches sur plusieurs aspects en humanités numériques (conjointement avec le Dr Neelam Pirbhai Jetha) ; dispenser des cours dans le cadre du module " Culture populaire et numérique " (30 heures).

Projets de publication en cours

- Sillage et empreinte d'un chercheur critique en information-communication. Mélanges offerts au Professeur Bertrand Cabedoche.

Bref résumé de l'appel à contribution

De consultant à journaliste, Bertrand Cabedoche est devenu enseignant-chercheur en sciences de l'information et de la communication. Titulaire de la chaire Unesco en Communication internationale à l'université Grenoble Alpes, président du réseau mondial Orbicom des chaires Unesco, il a ainsi fortement contribué au rayonnement de la discipline hors des frontières françaises. La masse critique de ses travaux de recherche révèlent des inflexions épistémologiques, théoriques, conceptuelles et méthodologiques justificatives d'un état provisoire du monde de la recherche en la matière. Au moment où prend fin sa carrière professionnelle, les présents mélanges ont pour finalité de rendre hommage à ce penseur critique, qui aura marqué d'une empreinte indélébile le champ des sciences de l'information et de la communication, à travers le monde.

Plus d'informations par courriel : ngonosimon@yahoo.fr

Site web de l'appel : <https://calenda.org/1064886>

- Quand le néo-populisme par ses formes reconfigure le paysage des médias sociaux en Afrique.

Bref résumé de l'appel à contribution : Phénomène souvent en lien avec la crise de la représentation politique et le retour aux nationalismes en Europe, le populisme prend d'autres reconfigurations en Afrique. Il est favorisé par les pratiques de prédation, de mal gouvernance et de politiques publiques ne garantissant pas un avenir meilleur aux jeunes. À travers des actions, mouvements et discours protestataires, ces acteurs du populisme se positionnent comme porte-paroles, défenseurs des intérêts du peuple, pourfendeurs des connivences entre systèmes politiques en place et systèmes coloniaux. Se situant dans une perspective des sciences de l'information et de la communication, le présent appel à contribution entend donc saisir et analyser ce qui s'apparente comme le néo-populisme générant ainsi de nouvelles catégories d'acteurs qui agissent sur ce terrain.

Plus d'informations par courriel : ngonosimon@yahoo.fr

Prochaine publication de livre

- Bertrand Cabedoche & Simon Ngonon (dir.), *Communication et Covid-19 en Afrique : Action publique, médiatisation, croyances populaires*, Paris, L'Harmattan, coll. " Communication et civilisation ", préface de Jules Évariste Toa, professeur de l'Université Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire), 316 p. Parution juin-juillet 2023.

Résumé de l'éditeur : La problématique centrale à laquelle tente de répondre cet ouvrage fait référence à : comment la Covid-19 a-t-elle été saisie de manière à faire sens tant pour l'action publique que dans les espaces médiatico-numériques ? Les contributions révèlent une production discursive de toute nature (prescriptive, anxiogène, critique), chez quelque acteur que ce soit (représentants de l'autorité et de l'action publiques, experts de la santé habilités par les académies, promoteurs patentés de la priorité économique, journalistes et consultants des médias classiques, influenceurs et usagers ordinaires des médias socionumériques...). La pluralité des discours témoigne de la fragmentation des espaces publics, en Afrique comme ailleurs. Dans ce contexte, les réseaux socio-numériques ont contribué à la circulation des fausses informations, et à l'amplification des discours complotistes. La question de l'expertise, " savante " autant que " profane ", s'est ainsi retrouvée posée, tant dans les médias classiques que sur les réseaux socio-numériques. De son côté, l'analyse de la réception a donné lieu à des formes d'appropriation culturelle locale de la pandémie, révélant la capacité de résilience sociale des populations. Ce livre inédit pose les jalons des approches info-communicationnelles relatives au champ des médias, de l'action publique, du numérique et de la santé en contexte africain.

Ouvrages déjà publiés

- Simon Ngonon (dir.), *L'économie des médias et le numérique en Afrique*, Saint-Denis de La Réunion, Presses universitaires indianocéaniques (PUI), 2021, 208 p.
- Simon Ngonon, *Médias audiovisuels et tolérance administratives au Cameroun. Enjeux communicationnels et logiques d'acteurs*, Paris, L'Harmattan, Série Communication, 2021, 202 p.
- Simon Ngonon (dir.), *La communication de l'État en Afrique. Discours, ressorts et positionnements*, Paris, L'Harmattan, coll. " Études africaines ", 2020, 368 p.
- Simon Ngonon, *Les Débats télévisés dans l'espace public au Cameroun*, Paris, Édilivre, 2016, 168 p.

Dernières publications et celles à venir (sélection 2022-2023)

Simon Ngonon, " *Freedom FM* au Cameroun entre chimère et rêve brisé. Le flou juridique au service du verrouillage de l'entrepreneuriat radiophonique camerounais ", *RadioMorphoses* [en ligne], n° 8, 2022. Accessible sur : <https://journals.openedition.org/radiomorphoses/3133>

Simon Ngonon, Mathis Dabbene, Manon Pitou, Alizée Sontag et Audrey Zitte, " Les anti-passe sanitaire à La Réunion : répertoires d'action et formes numériques de mobilisation collective à l'ère de la pandémie de Covid-19 ", *Refsicom* [en ligne], Penser les pratiques face au numérique : regards croisés Nord – Suds, 2022. Accessible sur : <http://www.refsicom.org/1184>

Simon Ngonon, " "Diaspora connectée" et logiques de mobilisations collectives au-delà des frontières nationales. Cas des Camerounais de France, Suisse et États-Unis " in Grégoire Molinatti, Christiane Rafidinarivo, Bernard Idelson (dir.), *Démocratisation de la démocratie. mouvements sociaux*,

institutionnalisations citoyennes et mobilisations numériques, Saint-Denis de La Réunion, Presses universitaires Indianocéaniques (PUI), à paraître en 2023.

Simon Ngono, " La Covid-19 au Cameroun : construction médiatique et émergence de nouvelles formes d'expertise scientifique et médicale ", in Laurence Corroy, Christelle Larguier, Aurélie Pourrez, Marieke Stein, Céline Ségur (dir.), *L'expert.e en santé dans les médias pendant la crise sanitaire*, Lorraine, Presses universitaires de Nancy (PUN), à paraître en 2023.

Simon Ngono, " La communication de crise au Cameroun à l'épreuve de la polémique au sujet de la dépigmentation cosmétique volontaire. Cas du reportage de France 24 autour des "boissons éclaircissantes" ", in Aristide Menguele Menyengue (dir.), *La communication de crise au Cameroun : constitution de l'État, rhétorique du complot et ritualisation politique en imbrication*, Paris, L'Harmattan, à paraître en 2023.

Bertrand Cabedoche, Simon Ngono, " La pandémie de Covid-19 en Afrique : un fait social total à l'épreuve des mécanismes de publicisation, de communication et de la médiatisation numérique ", in Bertrand Cabedoche, Simon Ngono (dir.), *Communication et Covid-19 en Afrique : action publique, médiatisation, croyances populaires*, Paris, L'Harmattan, coll. " Communication et civilisation ", 316 p, à paraître en 2023.

Simon Ngono, " Le traitement médiatique de la crise pandémique de Covid-19 au Cameroun : logiques de production et identité du journalisme scientifique en question ", in Bertrand Cabedoche, Simon Ngono (dir.), *Communication et Covid-19 en Afrique : action publique, médiatisation, croyances populaires*, Paris, L'Harmattan, coll. " Communication et civilisation ", 316 p, à paraître en 2023.

Simon Ngono, " Réseaux socionumériques et Covid-19 au Cameroun : constructions des imaginaires et circulation des "savoirs" locaux endogènes comme solution alternative à la pandémie ", in Bertrand Cabedoche, Simon Ngono (dir.), *Communication et Covid-19 en Afrique : action publique, médiatisation, croyances populaires*, Paris, L'Harmattan, coll. " Communication et civilisation ", 316 p, à paraître en 2023.

Bertrand Cabedoche, Simon Ngono, " Le traitement de la Covid-19 dans les espaces publics en Afrique, révélateur du glissement des paradigmes relatifs à la communication de l'information scientifique et technique ", in Bertrand Cabedoche, Simon Ngono (dir.), *Communication et Covid-19 en Afrique : action publique, médiatisation, croyances populaires*, Paris, L'Harmattan, coll. " Communication et civilisation ", 316 p, à paraître en 2023.

À propos de l'auteur

Simon NGONO a obtenu un Doctorat en sciences de l'information et de la communication (SIC) à l'Université Grenoble Alpes où il a mené une partie de ses études supérieures et y a enseigné en tant que chargé d'enseignement, de 2016 à 2019. Devenu Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) entre 2019 et 2021, il est devenu Maître de conférences en SIC à la faculté des lettres et sciences de l'université française de La Réunion. Responsable pédagogique de la Licence 2 Information-communication, il est par ailleurs rattaché en tant que chercheur au Laboratoire de recherche sur les espaces créoles et francophones (LCF). Ses thématiques de recherche s'articulent autour de l'analyse des discours médiatiques, de la communication de l'État, des rapports médias et pouvoirs politiques, l'économie des médias et le numérique, l'espace public et les débats télévisés, les transformations des pratiques professionnelles de journalistes.

Il a déjà publié quatre ouvrages : *L'économie des médias et le numérique en Afrique*, en 2021 ; *Médias audiovisuels et tolérance administratives au Cameroun. Enjeux communicationnels et logiques d'acteurs*, en 2021 ; *La communication de l'État en Afrique. Discours, ressorts et positionnements*, en 2020 ; *Les Débats télévisés dans l'espace public au Cameroun*, en 2016.

Il est membre de plusieurs revues scientifiques à comité de lecture dans le champ des SIC : TIC et sociétés, Émulations, Oudjat en ligne, etc.

Dans le cadre de ses enseignements, il intervient également dans les Universités internationales. C'est le cas du Centre d'Études des Sciences et Techniques de l'Information (CESTI) rattaché à l'Université Cheikh Anta Diop du Sénégal où il a dispensé auprès des étudiants de Master 2 Médias et communication, le cours Management d'une entreprise de presse. À l'Université des Mascareignes à Maurice, il est sollicité pour dispenser le cours " Culture populaire et numérique " auprès des étudiants de Licence 2 du Centre des Humanités Numériques.

Il est également rattaché au Laboratoire Médias, Technologies, Information, Communication et Sociétés (Lab-MÉTICS) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis au Sénégal.

Member / Membre / Miembro

Aimé-Jules Bizimana

Institution / Institución

Professeur agrégé
Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information
et la société (CRICIS)
Département des sciences sociales
Université du Québec en Outaouais
Gatineau (Québec), Canada

Français

Activités conjointes de M. Aimé-Jules Bizimana, de l'Université du Québec en Outaouais, et de Mme Carmen Rico de Sotelo, de l'Université du Québec à Montréal :

1. La professeure Carmen Rico de Sotelo de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et le professeur Aimé-Jules Bizimana de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) ont pris part à une discussion sur le journalisme durant la guerre en Irak en compagnie du journaliste uruguayen Diego Barnabé du média de service public *Radio Cultura*. Cet événement qui s'est tenu dans les locaux du journal indépendant uruguayen *La Diaria* a été parrainé par l'ambassade du Canada en Uruguay, la section Uruguay du *Monde Diplomatique* et la section journalisme de la *Facultad de Información y Comunicación* (FIC) de la *Universidad de la República* à Montevideo. L'activité a également servi de lancement pour l'ouvrage [*El Dispositivo Embedding. Vigilancia e integración de los periodistas en Irak*](#) du professeur Bizimana. L'ouvrage a été traduit par la professeure Carmen Rico de Sotelo et publié par l'éditeur *Universidad Iberoamericana* à Mexico.



2. La professeure Carmen Rico de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et le professeur Aimé-Jules Bizimana de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) ont également participé à une conférence sur le contrôle de l'information dans les conflits par les armées à la *Universidad de la República* à Montevideo. L'événement qui a rassemblé une centaine d'étudiant.e.s a été présenté par Natalia Uval, professeure de journalisme à la *Facultad de Información y Comunicación* (FIC) et directrice du journal *La Diaria*.



Member / Membre / Miembro

James Archibald

Institution / Institución

Invited Professor
Department of Foreign Languages, Literatures and Modern Cultures
University of Turin
Turin, Italy

English

Activity that will take place in July:

Research programs of the following: The Centre For Research and Documentation on World Language Problems (CED), The University of Ulster, The University of Turin – Website: [Nitobe-Simposio 2023 – Interlingvistiko](#)

Symposium NITOBE - 28-29 July 2023 - The official languages of the Symposium are Esperanto, English and Italian. Simultaneous interpretation will be available.

Grants have been received from: l'Association internationale des études québécoises, the Associo Nitobe – lingva demokratio kaj justesco, the Esperanic Studies Foundation, the University of Torino

75-anniversary of the Universal Declaration of Human Rights: "What is the status of the implementation of language rights?" – Invited paper by J. Archibald, University of Torino. "Principles for implementing integrated language policies"

The proceedings will be published at a future date.

Short summary: "75 years after the adoption of the Universal Declaration of Human Rights, what is the state of implementation of linguistic human rights?". The symposium will provide for a moment of reflection and discussion on a subject that has gained considerable importance in recent years for many reasons, including increasing levels of international migrations, the processes of cultural and linguistic homogenization linked to globalization and the digital revolution, all of which disadvantage minority languages, as well as situations of armed conflict in multilingual countries such as Ukraine. The Nitobe Symposium will dedicate a specific session to the case of language rights in Italy, including traditional minorities and immigrant communities.

Member / Membre / Miembro

Juan I. Martínez de Morentin

Institution / Institución

Professor of Developmental and Educational Psychology
Chairholder, Director, [UNESCO Chair in Communication and Educational Values](#)
University of the Basque Country / Euskal Herriko Unibertsitatea
(UPV/EHU) / Universidad del País Vasco
San Sebastián, Euskal Herria, Spain

English

Publication of an article in a scientific journal:

Author: Sandra Cuervo e Itxaro Etxague
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
[UNESCO Chair of Communication and Educational Values](#)

Summary:

Access to youth culture by adolescents has changed as new communication technologies have found new ways of offering media content to viewers. Adolescents today access more content more frequently.

However, the greater their exposure, the higher the likelihood of this leading to risk behaviors such as access to pornography, plagiarism, piracy and copyright violation.

The aim of the present study is, therefore, to determine the frequency of these risk behaviors linked to the Internet content accessed and downloaded by minors, analyzing this variable in accordance with gender, age and context (Spain, Italy and Greece). We analyzed the responses provided by 2,529 adolescents (1,264 girls/1,262 boys) aged between 10 and 17 years from Spain, Italy and Greece. In general, adolescent boys, especially those aged 16 and 17 years, reported engaging more frequently in risk behaviors, particularly in reference to accessing youth culture content. Likewise, in terms of context, the highest means were observed among participants from Attica (Greece) and the Madrid Region (Spain), whereas the lowest means were observed in the Marche Region (Italy) and Navarre (Spain). The results revealed statistically significant differences in terms of gender, age and context. Thereby, they highlight the importance of focusing on media education from a gender perspective.



Article and magazine website:

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=76&articulo=76-2023-07&idioma=es>

Français

Publication d'un article dans une revue scientifique :

Auteure : Sandra Cuervo e Itxaro Etxague
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
[UNESCO Chair of Communication and Educational Values](#)

Sommaire :

L'accès à la culture des jeunes par les adolescents a changé à mesure que les nouvelles technologies de communication ont trouvé de nouvelles façons d'offrir du contenu médiatique aux téléspectateurs. Les adolescents d'aujourd'hui accèdent plus fréquemment à plus de contenu.

Cependant, plus leur exposition est grande, plus la probabilité que cela conduise à des comportements à risque tels que l'accès à la pornographie, le plagiat, le piratage et la violation du droit d'auteur est élevée.

L'objectif de la présente étude est donc de déterminer la fréquence de ces comportements à risque liés aux contenus Internet consultés et téléchargés par les mineurs, en analysant cette variable selon le sexe, l'âge et le contexte (Espagne, Italie et Grèce). Nous avons analysé les réponses fournies par 2 529 adolescents (1 264 filles/1 262 garçons) âgés de 10 à 17 ans d'Espagne, d'Italie et de Grèce. En général, les adolescents, en particulier ceux âgés de 16 et 17 ans, ont déclaré adopter plus fréquemment des comportements à risque, notamment en ce qui concerne l'accès au contenu culturel des jeunes. De même, en termes de contexte, les moyennes les plus élevées ont été observées parmi les participants de l'Attique (Grèce) et de la Région de Madrid (Espagne), tandis que les moyennes les plus faibles ont été observées dans la Région des Marches (Italie) et la Navarre (Espagne). Les résultats ont révélé des différences statistiquement significatives en termes de sexe, d'âge et de contexte. Ainsi, ils soulignent l'importance de se concentrer sur l'éducation aux médias dans une perspective de genre.



Site Web de l'article et de la revue :

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=76&articulo=76-2023-07&idioma=es>

Español

Publicación de un artículo en una revista científica:

Autora: Sandra Cuervo e Itxaro Etxague
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
[Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos](#)

Breve resumen:

El acceso a la cultura juvenil por parte de los adolescentes se ha transformado en la medida en que las nuevas tecnologías en comunicación han venido introduciendo cambios en la manera de ofrecer los contenidos mediáticos. Los adolescentes acceden a más contenido y con mayor frecuencia.

Sin embargo, a mayor exposición, mayores posibilidades de acciones de riesgo, como acceso a pornografía, plagio, piratería y omisión de los derechos de autor.

El objetivo de este trabajo es determinar la frecuencia de estas acciones de riesgo referentes a los contenidos a los que acceden los menores y a las descargas realizadas en Internet analizando dicha frecuencia según el género, la edad y el contexto (España, Italia y Grecia). Para ello, se analizaron las respuestas de 2.529 adolescentes (1.264 chicas/1.262 chicos) de entre 10 y 17 años de España, Italia y Grecia. A nivel general, los chicos manifiestan realizar con mayor frecuencia acciones de riesgo, especialmente en referencia al acceso de contenidos de cultura juvenil, y, sobre todo, entre los 16 y 17 años. Respecto al contexto, la media más alta la presentan los participantes de Attica (Grecia) y de la Comunidad de Madrid (España), mientras que la más baja la presentan los de la Región de Marche (Italia) y Navarra (España). Los resultados indican que las diferencias en cuanto al género, a la edad y al contexto son estadísticamente significativos. Así, se resalta la importancia de trabajar en la educación en medios de comunicación desde una perspectiva de género.



Web del artículo y de la revista:

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=76&articulo=76-2023-07&idioma=es>

Member / Membre / Miembro

Abdulkareem Al Debaisi

Institution / Institución

Associate Professor
Media Department
Al-Mustaqbal University
Babylon, Iraq

English

Article published in the journal "Dirasat: Human and Social Sciences", Volume: 50, No. 2, 2023, by The University of Jordan (publisher).

Motives for Spreading Rumors on the Internet in Jordan: An analytical study of the content of the rumors published on the " Haggak Taarf " platform

Objectives: The objectives of this study were to determine the number and types of rumors recorded by the "Haggak" platform, which was established by the Jordanian government to address rumors published on the Internet. The study aimed to reveal the motives behind the publication of these rumors and identify the targeted parties.



Methods: The survey method was adopted for this study, utilizing the content analysis form as a tool for collecting rumors, analyzing their contents, and drawing conclusions. The study sample exclusively included 62 rumors published by the platform in 2020.

Results: The results showed that rumors in the health field accounted for 61% of the total, primarily due to the implementation of preventive measures during the COVID-19 pandemic. Economic rumors constituted 23% of the total, while political rumors comprised 8%. Multiple digital communication channels accounted for 35% of the sources of these rumors. WhatsApp was the second most common source, accounting for 24% of the rumors, followed by Facebook at 18%, and Twitter at 10%. Rumors originating from digital journalism accounted for 9% of the total.

Conclusion: The study found that the most prominent motives for spreading rumors were, in order, misleading and falsifying facts at a rate of 52.1%, undermining citizens' confidence in the government at a rate of 17.7%, and inciting fear and terror at a rate of 15%.

Access to the article: <https://dsr.ju.edu.jo/djournals/index.php/Hum/article/view/4959/1116>

Motives for Spreading Rumors on the Internet in Jordan: An analytical study of the content of the rumors published on the " Haggak Taarf " platform

Abdulkareem Ali Al-Debaisi ^{1*} , Muna Abujamea ² 

Department of Media, Al-Mustaqbal University College, Babylon, Iraq

Department of Media, Faculty of Mass Communication, Middle East University, Amman, Jordan.

Received: 30/9/2021
Revised: 30/11/2021
Accepted: 6/1/2022
Published: 30/3/2023

* Corresponding author:
aaldubaisi@gmail.com

Citation: Al-Debaisi , A. A. ., & Abujamea , M. . (2023). Motives for Spreading Rumors on the Internet in Jordan: An analytical study of the content of the rumors published on the " Haggak Taarf " platform. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 50(2), 525–538.
<https://doi.org/10.35516/hum.v50i2.4>

Abstract

Objectives: The objectives of this study were to determine the number and types of rumors recorded by the "Haggak" platform, which was established by the Jordanian government to address rumors published on the Internet. The study aimed to reveal the motives behind the publication of these rumors and identify the targeted parties.

Methods: The survey method was adopted for this study, utilizing the content analysis form as a tool for collecting rumors, analyzing their contents, and drawing conclusions. The study sample exclusively included 62 rumors published by the platform in 2020.

Results: The results showed that rumors in the health field accounted for 61% of the total, primarily due to the implementation of preventive measures during the COVID-19 pandemic. Economic rumors constituted 23% of the total, while political rumors comprised 8%. Multiple digital communication channels accounted for 35% of the sources of these rumors. WhatsApp was the second most common source, accounting for 24% of the rumors, followed by Facebook at 18%, and Twitter at 10%. Rumors originating from digital journalism accounted for 9% of the total.

Conclusion: The study found that the most prominent motives for spreading rumors were, in order, misleading and falsifying facts at a rate of 52.1%, undermining citizens' confidence in the government at a rate of 17.7%, and inciting fear and terror at a rate of 15%.

Member / Membre / Miembro

Cynthia Ottaviano

Institution / Institución

Directora Ad Honorem de la Especialización de Posgrado en Periodismo Democrático, en la perspectiva de los Derechos Humanos
Cátedra UNESCO Comunicación Pública para la justicia social, los derechos humanos y el desarrollo territorial
Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)
Buenos Aires and La Plata, Argentina

Español

Publicación, capítulo de libro

Breve resumen

La doctora Cynthia Ottaviano publicó el capítulo "Democracia sin equidad de género no es democracia", en el libro *Equidad de géneros en medios: desafíos de un nuevo paradigma comunicacional*, con el fin de promover el acceso de periodistas mujeres y las diversidades sexogenéricas a los medios, y de mejorar la producción de contenidos en términos de inclusión y representación de la interculturalidad propia de nuestro amplio territorio nacional. Se recogen las experiencias de los sectores que impulsaron la Ley 27.635 de Equidad en la Representación de los Géneros en los Servicios de Comunicación, para acompañar activamente su implementación.



Puede leerse en <https://comunicarigualdad.com.ar/libro-equidad-de-generos-en-medios-desafios-de-un-nuevo-paradigma-comunicacional/>

Disertación en Evento internacional en representación de Argentina

Breve resumen

El 3 de mayo pasado, en el marco de la Conmemoración del Día Mundial de la Libertad de Prensa, la Doctora Cynthia Ottaviano disertó en representación de la Argentina, en la Sesión plenaria del Consejo Permanente de la Organización de Estados Americanos (OEA, OAS), sobre la situación del periodismo en la Argentina, los discursos de odio y el Primer Código de Ética de los medios públicos.

Ottaviano, Directora de Radio y Televisión Argentina S.E., participó junto a Pedro Vaca, Relator Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos; Enrique

Roig, Subsecretario Adjunto, Oficina de Asuntos de Democracia, Derechos Humanos y Trabajo del Departamento de Estado de Estados Unidos y Raquel Robleda, Presidenta del Consejo Nacional de Periodismo de Panamá.

Puede observarse en

https://twitter.com/OEA_oficial/status/1653802960428707858

Ponencia en Seminario Internacional

Breve resumen

En el Salón de Honor de la Universidad de Chile, el 31 de Mayo pasado, la Doctora Cynthia Ottaviano participó en calidad de experta en el Seminario Internacional Vigencia de la Libertad de Expresión a la luz de los derechos humanos, organizado por la Comisión Chilena de Derechos Humanos, Colegio de Periodistas y la Radio Universidad de Chile.

En el marco de la conmemoración de los 50 años del Golpe de Estado se realizó este Seminario Internacional como ejercicio de memoria respecto del rol jugado por los medios de comunicación y la situación de la libertad de expresión en estas últimas cinco décadas, a luz de los estándares internacionales de Derechos Humanos, y al mismo tiempo, contribuir con propuestas legislativas y administrativas que permitan enfrentar los desafíos pendientes en esta materia, particularmente los relativos a garantizar el pluralismo informativo en nuestro país.

La doctora Ottaviano integró el panel inaugural, bajo la consigna Marco regulatorio de la libertad de expresión en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. El objetivo fundamental fue recordar el marco normativo internacional del derecho a la información y a la comunicación como esenciales dentro de la libertad de expresión, superando el paradigma tradicional que la considera, junto con la libertad de opinión, pilares únicos y exclusivos en la construcción y fortalecimiento democráticos.



Expositores: Claudio Nash (coordinador cátedra Derechos Humanos, Universidad de Chile), Hernán Quezada, Cynthia Ottaviano, Jan Jarab, representante regional de ACNUDH. Moderación: Patricio López, Director Radio Universidad de Chile.

Puede accederse en https://www.youtube.com/live/M7_voiXrf8?feature=share

Member / Membre / Miembro

[Nazgul Shyngyssova](#)

Institution / Institución

Professor

Titulaire, [UNESCO Chair in International Journalism and Media in Society \(UNESCO Chair in Journalism and Communication\)](#)

Professor

Doctor in Philology

Kazak State National University

Almaty, Kazakhstan

English

Event: Kazakhstan Media and Information Literacy Week at the Fall School of PR

<http://en.unesco.kz/kazakhstan-media-and-information-literacy-week-at-the-fall-school-of-public-relations>

27 October 2022, the VI International Autumn PR-Media School, organized by the UNESCO Chair in Journalism and Communication, was held at Al-Farabi Kazakh National University as part of the Global Media and Information Literacy Week (24-31 October). Autumn School supports theme of the Global MIL Week: "Nurturing trust: A Media and Information Literacy Imperative". The main directions of the VI International autumn school PR: Fundamentals of media literacy; Trends in the blogosphere; Targeted advertising; The image of TV anchors; Tools of infographics in modern media; Technologies of news creation; Podcasting: from idea to implementation.

Press about the event

1. [AIQYN: Осенняя школа PR была посвящена повышению медиа- и информационной грамотности / PR Күзгі мектебі медиа және ақпараттық сауатты арттыруға арналды](#)
2. [BAYRAK:PR күзгі мектебі медиа және ақпараттық сауатты арттыруға арналды](#)
3. [Taulik.kz: ҚазҰУ-да VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі өтті](#)
4. [Exclusive.kz: Күзгі PR мектебі өтті](#)
5. [Koridor: PR Sonbahar Okulu](#)
6. [SONNOKTA HABER: PR Sonbahar Okulu](#)
7. [Отбасы бақыты: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
8. [Alash Arnasy: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
9. [Түркітілдес журналистер қоры: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
10. [Zhasalash.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
11. [Zanmedia.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
12. [UkytNews.KZ: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
13. [Sayıpıqıran.kz: Жаһандық медиа және ақпараттық сауаттылық апталығы аясында маңызды шара өтті](#)
14. [Baqinfo.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
15. [ONINFO.KZ: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
16. [ser-per.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
17. [otbasybakyty.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)
18. [eltumar.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті](#)

19. otyrar.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті
20. infotn.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті
21. qazaly.kz: Жастарға қажетті медиа мектеп
22. saq.kz: VI Халықаралық күзгі PR медиа мектебі іс-шарасы өтті
23. Muskara: PR Sonbahar Okulu

Event: International Project "Journalism Education and Training Platform" supported by the UN-UNESCO International Programme for the Development of Communication, March 2022 - November 2022.

Project leader Prof., Doctor of Philological sciences, Shyngyssova N.T. Project members: Dudinova E.I., Rozhkov A.V., Skripnikova A.I., Negizbaeva M.O.

The UNESCO Chair in Journalism and Communication in the framework of the project plans to develop four high-quality and up-to-date MOOCs

1. A course on the safety of journalists.
2. A course on Media coverage of violence against women and girls.
3. Conflict Sensitive Journalism: The Current State.
4. Covering climate change and sustainable development.

These massive open online courses are based on UNESCO/IPDC courses to apply international standards for quality journalism education.

This project's aim - to improve journalism schools in Central Asia focuses on universities in Central Asia and supports the IPDC global initiative. The project contributes to the improvement of journalism schools using IPDC resources.

Gender equality is one of UNESCO's priorities. The courses, to be located on an open educational platform, are gender-sensitive.

As a result of the MOOCs developed and webinars conducted, the capacity of the 19 higher education institutions that participated in this project in quality journalism education will be enhanced, teaching students based on international standards.

Press about the event

1. tjk.info: [На встрече кафедр ЮНЕСКО открыли платформу "МедиаЦУР"](#)
2. tjk.info: [ЮНЕСКО кафедраларының кездесуінде "МедиаТДМ" платформасы іске қосылды](#)
3. Avrupa times: [MediaSDG platform was launched at the meeting of the UNESCO Cluster Office in Almaty](#)
4. Adiyamanilkhaber: [MediaSDG platformu UNESCO Bölümleri toplantısında lanse edildi](#)
5. aikyn.kz: [Орта Азияда "МедиаТДМ" платформасы іске қосылды](#)
6. Koridorgazetesi: [MediaSDG platformu UNESCO Bölümleri toplantısında lanse edildi](#)
7. Sonnokta Haber: [MediaSDG platformu UNESCO Bölümleri toplantısında lanse edildi](#)

Event: UN Women Project "Media and the Sustainable Development Goals"

The project team of the UNESCO Chair in Journalism and Communication implemented training seminars on improving the capacity of local media and press services of local executive bodies in covering gender-related Sustainable Development Goals (SDGs) "Media and the Sustainable Development Goals" under the grant from UN Women.

The project enhances the skills of journalists, press officers, bloggers and representatives of non-governmental organizations according to international standards of gender equality based on the SDGs,

considers the reflection of gender balance in the media of the regions, and demonstrates the possibilities of their use in the media, PR, and blogging.

The workshop was held in Uralsk at the A. Baitursynov Kostanai State University. The programme representative of UN Women in Kazakhstan G. Smailova, vice-rector for science and internationalization of A. Baitursynov KSU A. Bekmagambetov, project manager of the UNESCO Chair in Journalism and Communication N. Shyngyssova took part in it. The training was conducted by lecturers of the Chair: E. Dudinova, A. Rozhkov, E. Veskina. The workshop was attended by editors-in-chief, journalists of newspapers, radio and TV stations of Kostanai Region, bloggers, representatives of non-governmental organizations, teachers, students and graduate students.

At the end of the workshop, participants recorded their evaluation of the organizational and creative aspects of the workshop in waiting lists, made a self-assessment of the knowledge and skills acquired, and filled in final questionnaires. Result: trainings, international conferences on media and information literacy were held, the textbook "Media Literacy" was published.

Member / Membre / Miembro

[Laura Ardava-Ābolina](#)

Institution / Institución

Assistant Professor and Co-Chairholder
[UNESCO Chair on Media and Information Literacy](#)
Faculty of Social Sciences
University of Latvia
Riga, Latvia



English

Research grant obtained "Media literacy classes in Latvian educational institutions"

We got a Ministry of Culture of the Republic of Latvia research grant "**Media literacy classes in Latvian educational institutions**". The aim of the project is to implement educational classes until May 2024 in educational institutions in Latvia, within the framework of which young people's media literacy and information literacy are promoted on disinformation, information security, new information technologies and innovations, algorithms, and other topics.

In the development stage there is **the special issue of students' magazine "Avantūra" ("Adventure")** dedicated to the UNESCO Chair on Media and Information Literacy at the University of Latvia and different media literacy topics.

[UNESCO Chair on Media and Information Literacy](#) at the University of Latvia was re-established on July 2022 and will continue to promote media and information literacy and to contribute to the UN General Assembly resolutions on media and information literacy and UNESCO strategies, through research projects, knowledge sharing and awareness raising particularly on media literacy among children and adolescents.

Member / Membre / Miembro

Deni Darmawan

Institution / Institución

Professor of Educational Technology and Communication Science
Faculty of Education
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) and Institut Pendidikan Indonesia (IPI)
Research chair/laboratory: Post Graduate School of Educational Technology and Curriculum Development
Bandung, Indonesia

English

Publication: International Research of Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

The product of research from a well-known university will be a source for the wider community and even worldwide. This has been done by VCDLN researchers from the Indonesian University of Education. The VCDLN research led by Professor Deni Darmawan has been running for about three years and has been able to penetrate several countries, and God willing, it will be published in the Orbicom-UNESCO Collaborative Research report. Several well-known places that have become the foundation for the VCDLN-UPI-IPI and UT research products are Bordeaux-France, Greece-Greece, Tokyo-Japan, Soul-South Korea, Vancouver -Canada and Quebec-Canada, Montreal-Canada, Vila Dimaria -Argentina. This research product, which continues to be rolled out and used by around 30,000 (thirty thousand) teachers from various corners of the archipelago, is a research product supported by the Secretariat for 2021. Furthermore, until 2023 the Matching Fund researchers from UPI will continue to roll it out and expand its users independently to be exhaustive.



As of 2023, VCDLN-UPI-IPI and UT found an extensive prospectus port in the South Garut region, namely the Sancang area. We all know that the Keramat Sancang area is on the South Sea Coast, so there is a kind of great power that has flowed in Scientist and Technology Transcendent studies, where there is a meeting between the forces from the three areas of pragmatic scientific research and studies of the Transcendental scientific area. It was as if the three of them merged into a surging Spirit. The strength from sacred and sacred values becomes the runway for Adrenaline Science and Technology. This is a renewable research study to build a source for the birth of various scientific fields in the south coast region.

VCDLN-UPI, which has the power to educate so far, has been present with several products from International Research funding Universitas Pendidikan Indonesia (2023), such as Mobile TVUPI, TVUPI Digital, VCDLN-Learning version 2.0, and the VCDLN-Learning.com Website. Big Data VCDLN-TVUPI.com supports all four. Teachers, educators, and students will soon enjoy these products within the Ministry of Education and Culture and Religion. This effort was felt quickly within two weeks of running, information is rapidly developing, and the Sancang community's positive interest has shown enthusiasm to burn strong ideals. This power can be used as capital for how an international-scale



university with transcendent symbols and powers through strong sacred and religious values can fly a big name and large and wide works abroad. As is the case with VCDLN-UPI-IPI and UT, which for 3 (three) consecutive years have continued to build and establish themselves as a Center of Excellent for Learning Resources so that it has been widely utilized by educators from the early childhood education level to universities throughout the archipelago.

When the success of science and technology continues to educate several stakeholders and embrace religious leaders, traditional leaders, government, entrepreneurs, and other policymakers in one voice, then something that we aspire to together will continue to grow until it becomes a source of learning for the nation's generation. As we have experienced until now, several higher education institutions in Indonesia have been established and developed a lot, but what if their success combines to become an archipelago strength or the strength of a university from a large country like the Republic of Indonesia then the embryos may originate from an area that very famous as the place where King Siliwangi, namely King Padjajaran in the Pasundan area, is very famous. So, of course, the big name of King Siliwangi must seriously become a pillar of the spirit and togetherness of all elements to realize the establishment of an Education City with a Big University Icon, namely Sancang University.

Hopefully, what the VCDLN-UPI, IPI, and UT researchers aspire to, which is rich in learning content, can be anchored smoothly to realize Sancang University, which is rich in Sacred values, with a young figure, namely Mr. Empu Anom (Asep Zakaria) and Mr. Dicky, and H. Deni who has been a discussion partner in formulating several documents and strategic steps in establishing a university in the Sancang area, South Garut Regency. Once again, nothing is impossible if an ideal is fought for seriously and continuously. "TVUPI EDUCATION GENERATION".

Seminar

International Seminar on the International Conference on Computer, Cybernetics, and Education (ICCCE-2023) Date: 23rd & 24th February 2023 Hybrid Conference. Deni Darmawan has a presentation. The title of Deni's Paper It's About" Super-App Mobile VCDLN-Learning Based On Artificial Intelligence For Educational Services".



Research projects - Grant

The research project obtained is the second year of the Research project from the International Research Funding Universitas Pendidikan Indonesia, with Number of Contract 2023). The Research Team from UPI, IPI, and Open University Jakarta, and Advisor Research Product from Bordeaux University Montaigne-France.

Publication

Based on research products produced and associated with the era of AI development, such as Machine Learning, Deep Learning, NLP, and Big Data, this is an implementation of an artificial work system product from specific parts of the brain nerves described in what was once published in Menheim Germany entitled "Biology Communication Through ICT Implementation for The Accelerated Learning." In 2023 Deni Darmawan will discuss with Bernard Marr and issue a book combining research results from Bio-communication and Artificial Intelligence. So the title of this book is "BIO-COMMUNICATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE," as seen in the book's cover image on the side.

Summary: The VCDLN research journey in its 3rd year has given rise to a great opportunity in the development of universities in Indonesia, one of which is the forerunner of the establishment of a university with a big name in Indonesian history, especially from the Pasundan level in West Java, namely "Prabu Siliwangi." This campus has the strength and greatness of sacred values that are studied and studied by many researchers around the world. Several Important Manuscripts regarding the Sancang Region, which are the relics of this Famous King in Indonesia, especially West Java, have inherited an area named "Leuweung Sancang," which now, thanks to VCDLN Research, will turn into an Educational Area with the Icon "Sancang University." This is the uniqueness of VCDLN research which in development, on the other hand, has corroborated Deni Darmawan's networking ideas in studying AI. The analysis was based on previous research findings, namely Bio_communication in 2002. After examination and discussion with world AI expert Bernard Marr, it turns out that Bio-communication Science has been the root of knowledge from the birth of Artificial Intelligence (AI) studies. Of course, the distribution is through the Orbicom-UNESCO Chaire network, including through the publication of this Bulletin.



Member / Membre / Miembro

Imane Rizk

Institution / Institución

Professeur de l'enseignement supérieur
Psychothérapeute
Psychologue clinicienne
Spécialisée en addictologie
Beyrouth, Liban

Français

Étude exploratoire menée

"Programmes psycho-éducatifs et Développement des Comportements sociétaux
Le Liban comme modèle"

par Imane Rizk, Ph.D. en Psychologie Clinique

Résumé:

L'évolution des sociétés a été marquée au cours des dernières décennies par une importance grandissante de l'éducation, surtout après l'émergence du concept clé de la psychologie et spécifiquement la psychologie clinique. Or, dans le domaine de l'éducation, la ressource humaine qu'est l'enseignant occupe une place centrale sans oublier le rôle des parents. D'où la nécessité de le professionnaliser afin qu'il puisse s'acquitter de ses tâches avec efficacité. De là le besoin d'avoir un référentiel des compétences psycho-éducatives qui lui sont nécessaires pour renforcer les compétences des étudiants.

Les compétences dont il est question ici ont été déterminées en fonction des programmes psycho-éducatifs et à la lumière des besoins éducatifs et socioéconomiques du contexte libanais.

C'est pourquoi, on a eu recours à une étude exploratoire auprès de 30 étudiants, 15 filles et 15 garçons, dont l'âge est réparti entre 12 et 22 ans.

Notre population est censée répondre à un questionnaire composé de trois grandes questions et élaboré personnellement, sous titre : "Sondage d'opinion sur le renforcement / la valorisation du rôle des programmes psychoéducatifs dans les comportements sociétaux":

- 1- Si vous avez un cours récréatif à l'école ou à l'université chaque semaine, quelle activité aimerez-vous faire? (plusieurs consignes à cocher).
- 2- Pour une bonne société, quelles valeurs voulez-vous ou souhaitez-vous développer? (plusieurs consignes à cocher)
- 3- Sur la base de ce qui précède, quels programmes sont appliqués dans votre école ou université? (question ouverte)

Les résultats de notre étude nous montrent que nous nous concentrons sur les collégiens et négligeons les adolescents des niveaux secondaire et universitaire qui ont un besoin urgent de ces programmes psychoéducatifs pour surmonter la crise de l'adolescence de manière élégante, saine et divertissante.

Nous élevons des adolescents psychologiquement épuisés par la méthode d'enseignement et l'intensité des programmes scolaires et universitaires et le manque du support psychique.

Ces résultats sont puisés des réponses des étudiants des écoles et des universités publiques et privées. Une École privée appliquait ces programmes aux adolescents des classes secondaires et une université privée le fait aussi à ses élèves.

Les programmes psychoéducatifs occupent une place centrale dans le développement humain et l'intelligence supérieure et représentent des déterminants majeurs de la santé publique pour lesquels une action précoce est essentielle si l'on veut accélérer le développement de comportements sociétaux favorables à la santé et promouvoir efficacement la santé et le bien-être des étudiants et des étudiantes.

Notre étude exploratoire sur le territoire libanais a prouvé l'importance de ces programmes dans le développement humain et sur sa santé physique et mentale et sociétal malgré leur absence dans la plupart des écoles et des universités privées et publiques.

Upcoming "Orbicom Bulletin" to inform the Network of members' achievements

Scheduled for mid-August 2023.

You are invited to send us relevant information about your initiatives and achievements.

Please, send us the following information:

- a) Name of the member
- b) Institution
- c) Research chair or laboratory (with the Web link)
- d) Type of achievement: publication, activity, seminar/course, recent events, upcoming future events, communications, research projects, grant...
- e) Type of publication (if applicable): book, book chapter, article, conference proceedings...
- f) Short summary

For your information, [the recent Orbi Info Bulletins](#).

Thank you in advance for your cooperation.

Notice

The person, publishing information in the Bulletin Orbi Info, guarantees that she/he holds all the rights allowing the publication of the information provided, in particular for copyright.

Prochain "Bulletin Orbicom" pour informer le Réseau des réalisations des membres

Prévu pour la mi-août 2023.

Vous êtes invités à nous envoyer les informations pertinentes sur vos initiatives et réalisations.

S'il-vous-plaît, nous faire parvenir les informations suivantes :

- a) Nom du membre
- b) Institution
- c) Chaire ou laboratoire de recherche (avec le lien Web)
- d) Type de réalisation : publication, activité, formation, événements récents, événements futurs à venir, communications, projets de recherche, subvention...
- e) Type de publication (si applicable) : livre, chapitre de livre, article, acte de colloque...
- f) Court résumé

Pour votre information, [les récents Bulletins Orbi-Info](#).

Merci par avance pour votre collaboration.

Avis

La personne, publiant des informations dans le Bulletin Orbi Info, garantit qu'elle détient tous les droits permettant de publier l'information fournie, notamment au niveau des droits d'auteur.

Próximo "Boletín Orbicom" para actualizar la Red sobre los logros de los miembros

Programado para mediados de agosto de 2023.

Le invitamos a enviarnos información relevante sobre sus iniciativas y logros.

Por favor envíenos la siguiente información:

- a) Nombre del miembro
- b) Institución
- c) Cátedra o laboratorio de investigación (con enlace Web)
- d) Tipo de logro: publicación, actividad, formación, eventos recientes, próximos eventos futuros, comunicaciones, proyectos de investigación, beca...
- e) Tipo de publicación (si corresponde): libro, capítulo de libro, artículo, actas de congresos, etc.
- f) Breve resumen

Para su información, [los recientes Boletines Orbi-Info](#).

Gracias de antemano por su cooperación.

Aviso

La persona que publica información en el Bulletin Orbi Info garantiza que posee todos los derechos que permiten la publicación de la información proporcionada, en particular los derechos de autor.
